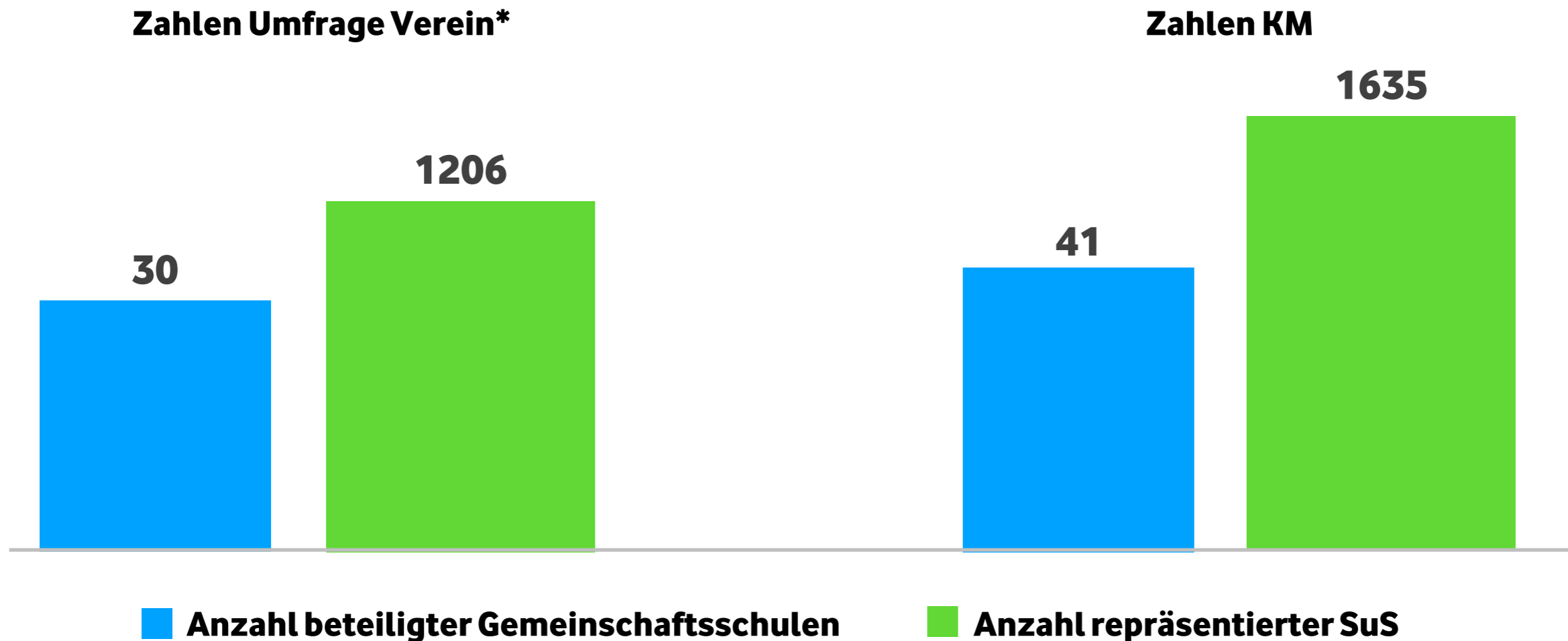


# Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg 2018

## 1. Abschlussjahrgang nach Klasse 10



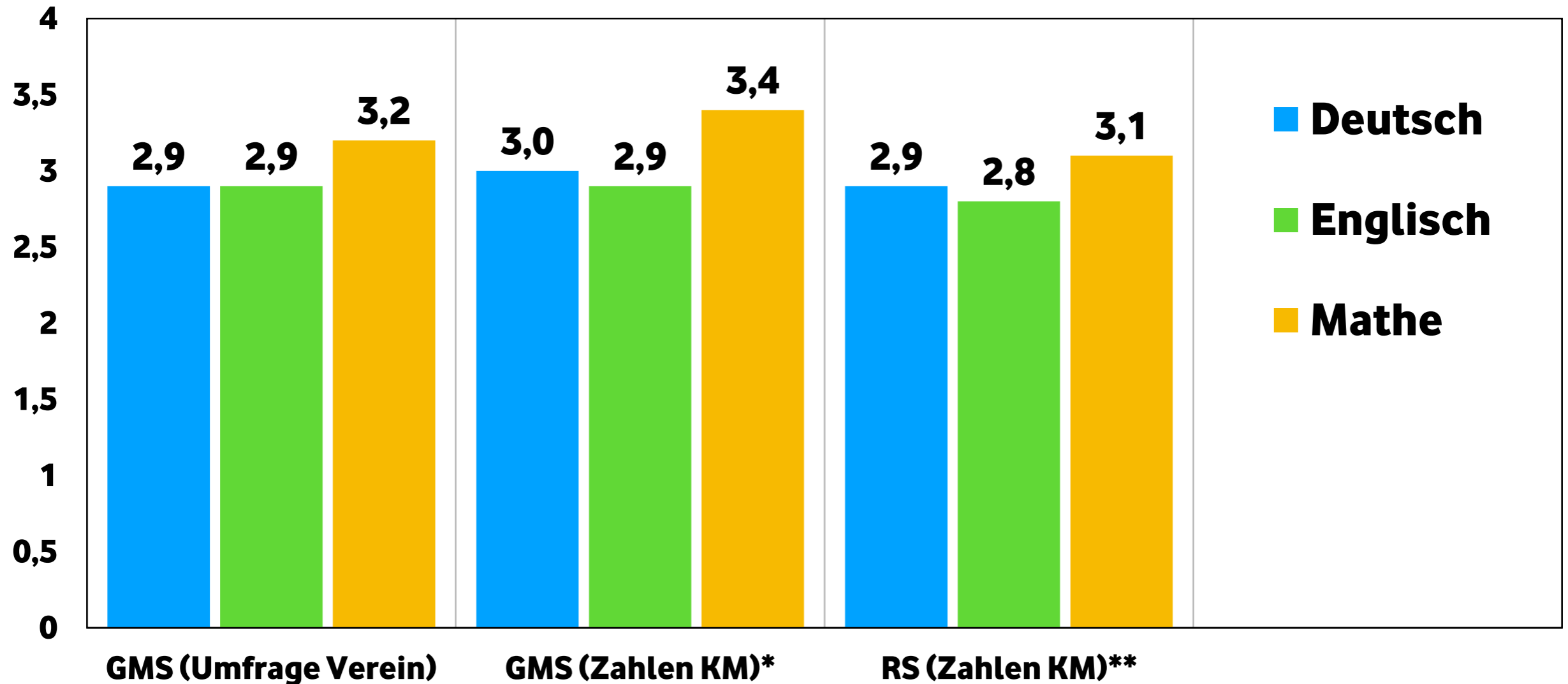
# Zahlen – Daten – Fakten: Grundlage der Auswertung



- \* Die Rückmeldungen zur Umfrage des Vereins erfolgten auf freiwilliger Basis, dadurch weichen Zahlen von Verein und KM voneinander ab. Dies betrifft insbesondere
- a) die Gesamtzahl der einbezogenen Schüler und Schülerinnen (SuS),
  - b) die Einbeziehung der SuS mit Versetzung in die Sek. II und
  - c) die Notendurchschnitte.

# Das formale Ergebnis: Ein Blick auf die Prüfungsschnitte

## Notenschnitt



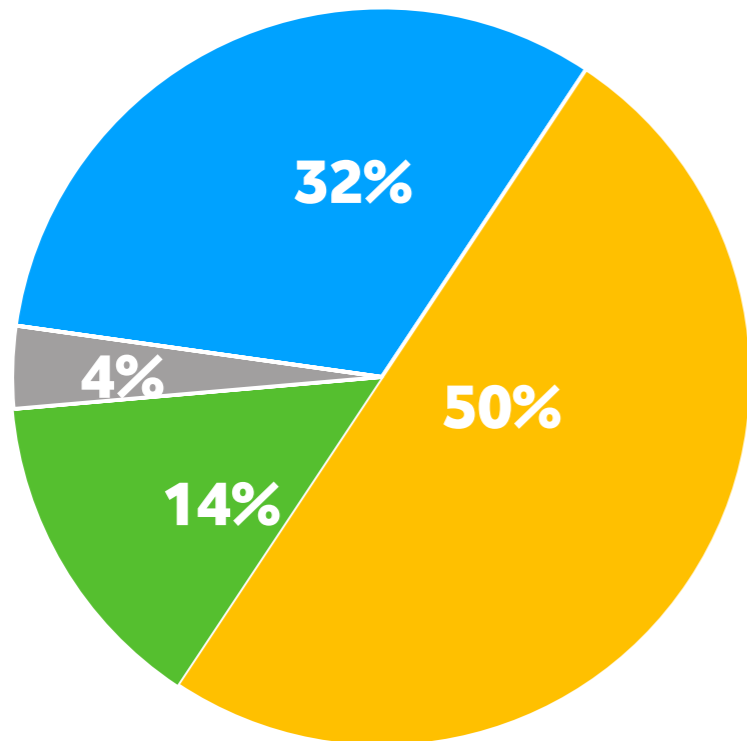
\* Die Zahlen zur RS beziehen alle SuS mit GS-Empfehlung „E“ und folgendem RS-Abschluss ein.

\*\* Bei der GSM sind rund zehn Prozent der leistungsstärksten SuS nicht berücksichtigt.

**Was leistet die Gemeinschaftsschule?  
Mindestens ein Ergebnis gleichauf mit der RS.**

## Das große Ganze:

# Feedback der Schulleiter zum ersten RS-Prüfungsdurchgang



Das sagen die Schulleitungen:

„Super Ergebnisse, die unserer Arbeit mehr als Recht geben!“

„Der Einsatz der letzten Jahre, bei allen weit über das Deputat hinaus, hat sich gelohnt.“

„Wir sind sehr stolz auf unsere Schülerinnen und Schüler und auf die Lehrkräfte.“

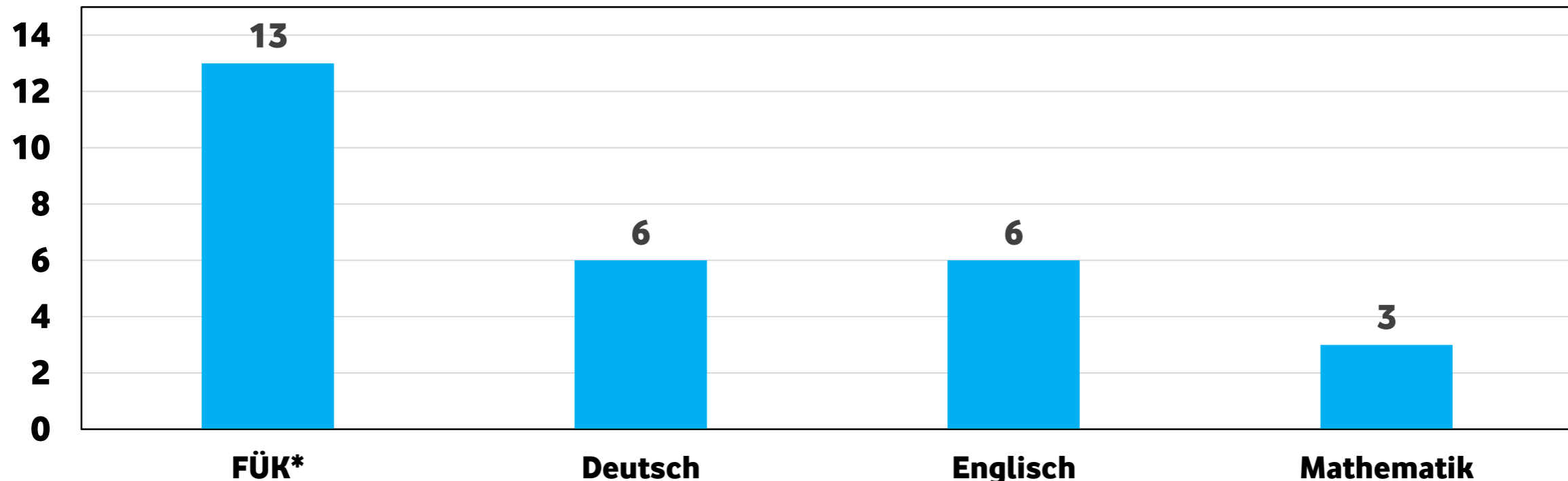
Sehr zufrieden ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 Völlig unzufrieden

**Wo steht die Gemeinschaftsschule BW nach sechs Jahren?  
Höchste Zufriedenheit mit den Prüfungsergebnissen.**

## Der Blick ins Detail:

### Besonders gutes Abschneiden in einzelnen Fächern

#### Anzahl Schulen



\* FÜK: Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

## Was braucht die Wirtschaft?

### Vom rein wissensfokussierten Ansatz zu Soft Skills + Transferwissen.

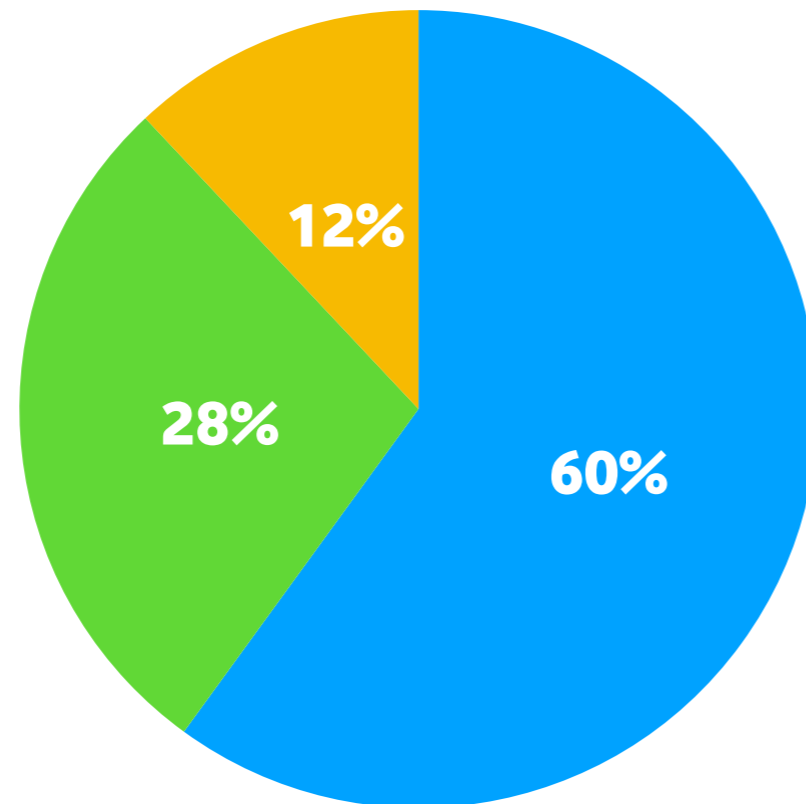
Top Quotes on the Future of Education, Davos 2018.

<https://www.weforum.org/agenda/2018/01/top-quotes-from-davos-on-the-future-of-education>

## KM fokussiert schriftlich abprüfbares Wissen und erwägt FÜK abzuschaffen.

## Prognose auf die Zukunft:

### Zusammensetzung Starterjahrgang nach GS-Empf. zu Kl. 5



■ HS-Empf.

■ RS-Empf.

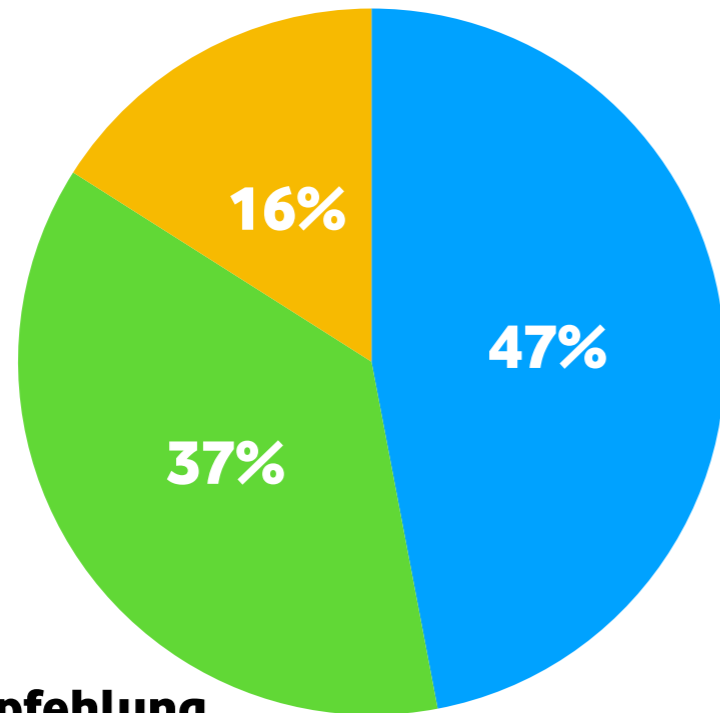
■ GY-Empf.

**Eine Chance für alle?**

**Gemeinsames Lernen von SuS mit unterschiedlich vorskizzierten Schullaufbahnen.**

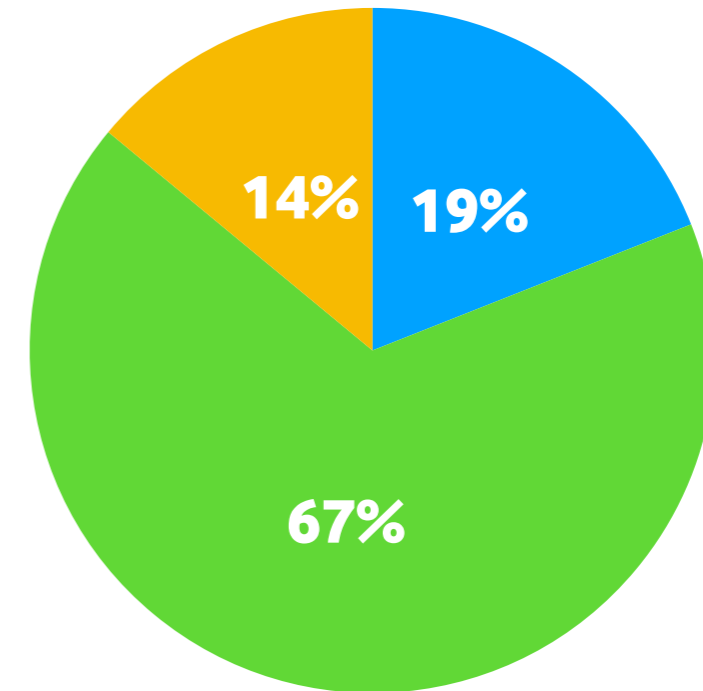
# Und das kam raus: Schulempfehlung vs. Abschluss Kl. 10

**Zusammensetzung Absolventen nach GS-Empfehlung zu Beginn Kl. 10 (nach HS-Abschluss in Kl. 9)**



- HS-Empfehlung
- RS-Empfehlung
- GY-Empfehlung

**Art des Abschlusses**

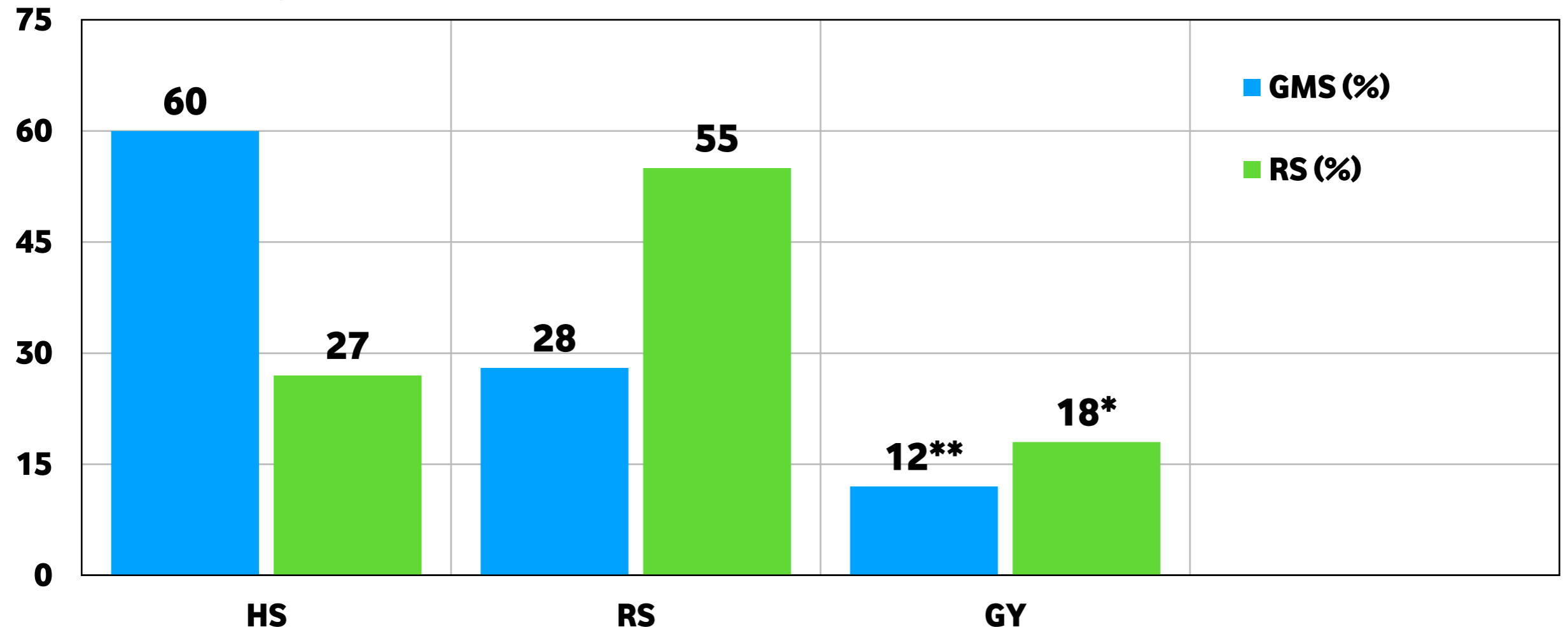


- Hauptschulabschluss
- Realschulabschluss
- Versetzung gemäß gymnas. Versetzungsordnung

**Mehr als ein Wort?**  
**Bildungsaufstieg ist möglich – wenn man ihn zulässt!**

# Das Ausmaß des Erfolgs: SuS-Zusammensetzung Gemeinschaftsschule vs. RS

## GS-Empfehlung (in %)



\* In Ergebnissen RS-Prüfung berücksichtigt.

\*\* Durch Übergang in Kl. 11 nach gymnasialer Versetzungsordnung keine Teilnahme an RS-Prüfung.

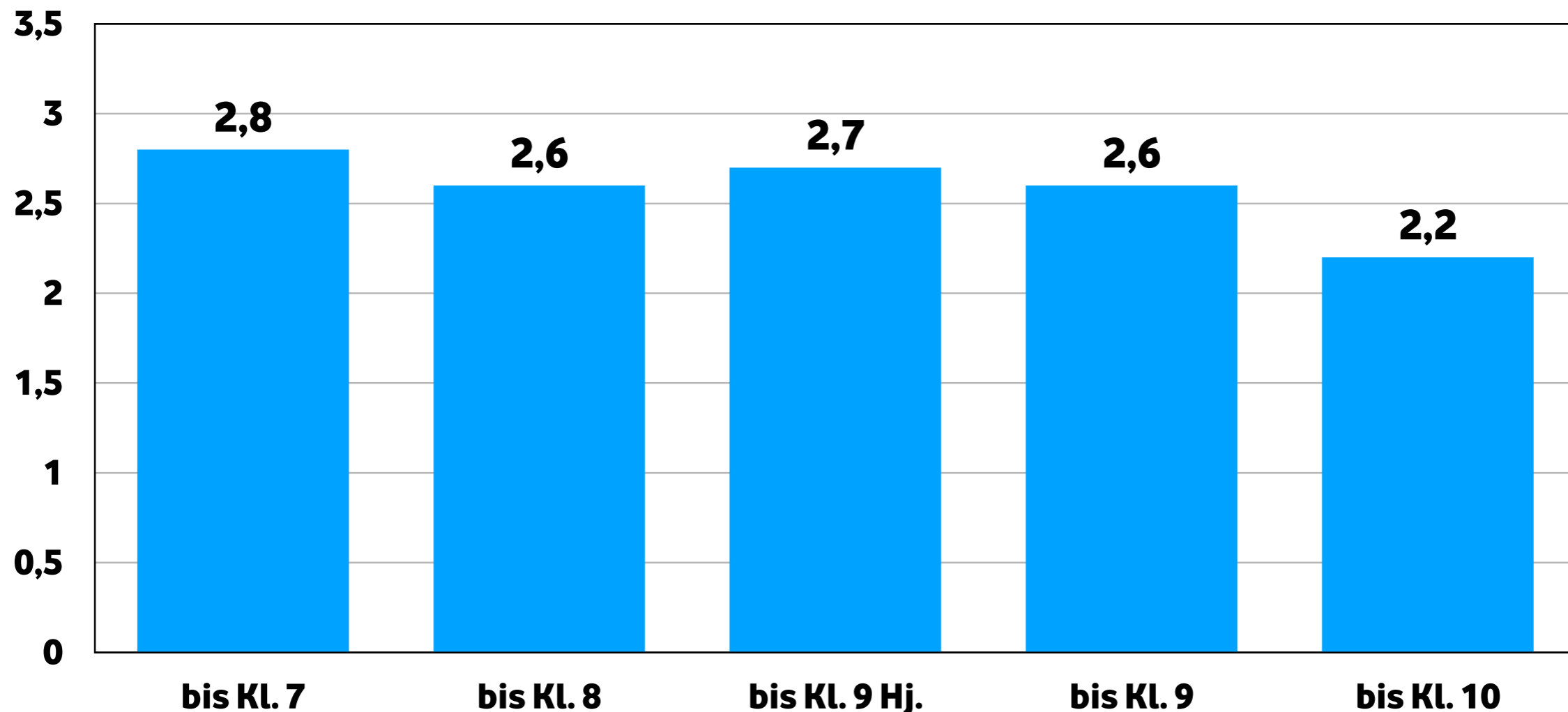
## Augenhöhe – und noch mehr?

Die Gemeinschaftsschule führt ihre SuS von einer weniger guten Ausgangsbasis zu ebenso guten Prüfungsergebnissen wie die RS.



# Der Wert gemeinsamen Lernens: Dauer interner Differenzierung vs. Prüfungsdurchschnitt

## Durchschnittsnote der Prüfung



**Vielfalt macht Zukunft?**

**Längeres gemeinsames Lernen verbessert die Abschlussleistung.**

## Exkurs:

### Was gute Bildung wert ist –

### volkswirtschaftliche Auswirkungen von Bildungsinvestitionen

*„Generell zeigt die empirische Arbeitsmarktforschung, dass sich das spätere Einkommen mit jedem zusätzlichen Bildungsjahr je nach Studie um 7 bis 10 Prozent erhöht.“*

*„Vorstellungen, eine gute Bildung sei nichts mehr wert, wenn jeder sie hätte, sind völlig irrig.“*

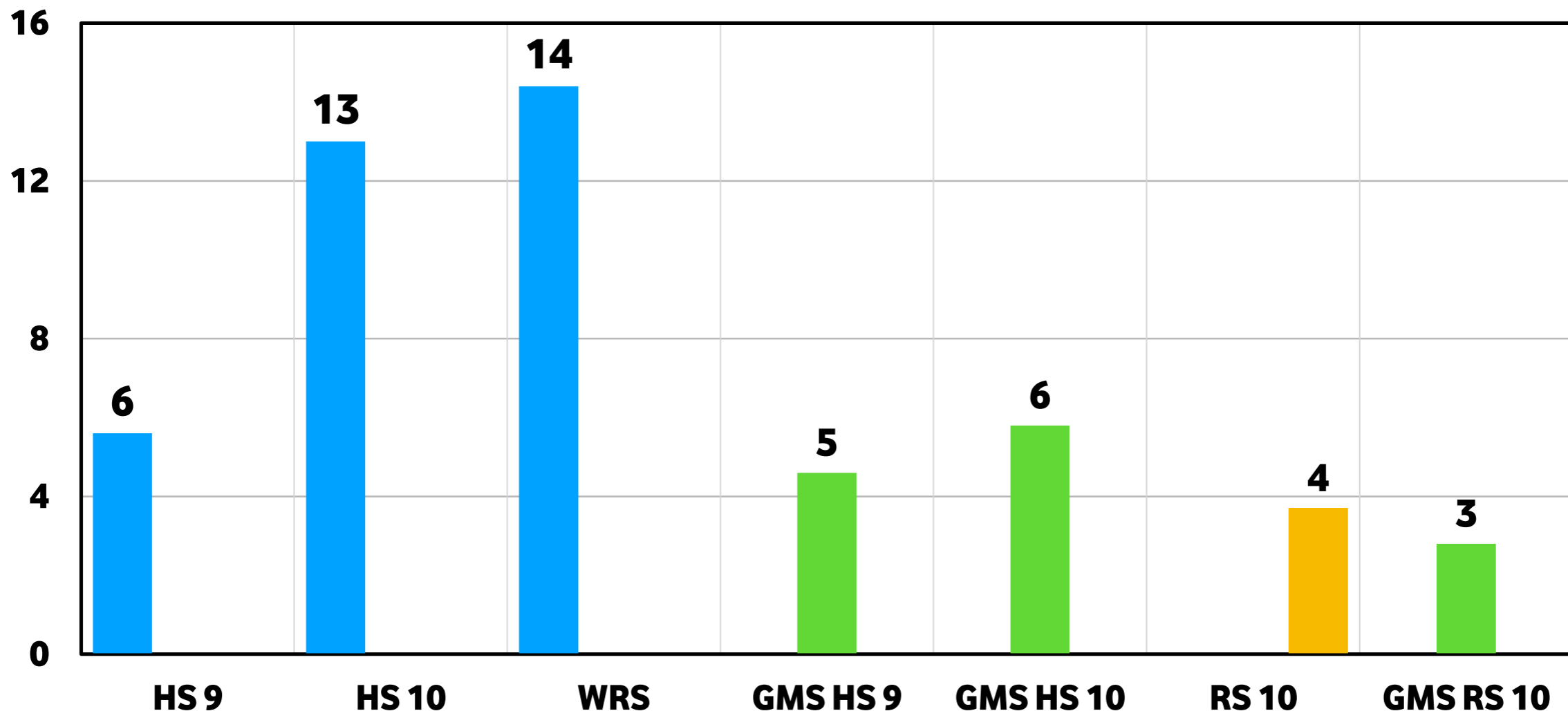
*„Berechnungen (...) zwischen Bildungsleistung und Wirtschaftswachstum kommen für Deutschland zu dem Ergebnis, dass sich langfristig (über den Lebenszeitraum eines heute geborenen Kindes gerechnet) über 13 Billionen Euro an zusätzlichem Bruttoinlandsprodukt erzielen ließe, wenn die Bildungsleistungen auf das Niveau führender europäischer PISA-Länder gesteigert würden. Die Folgekosten unzureichender Bildung durch entgangenes Wirtschaftswachstum sind gewaltig.“*

Quelle:

L. Wößmann, *Die volkswirtschaftliche Bedeutung von Bildung*. Bundeszentrale für politische Bildung, 2015.

# Wirksames Mittel gegen den Frust: Nicht bestandene Abschlussprüfungen 2018 (Zahlen KM)

## Anzahl nicht bestandener Prüfungen (in %)



**Das Kind im Mittelpunkt des Geschehens?**

**SuS der Gemeinschaftsschule sind überdurchschnittlich gut auf ihre Prüfungen vorbereitet.**

## Gute Zukunft für Kinder und Land: Investition in Gemeinschaftsschulen

- **Indikatorenbasierte Ressourcenzuweisung statt Pauschalzuweisungen.  
(mehr Aufgaben = bessere Versorgung)**
- **Politische Unterstützung muss Leistung und Chancen der Gemeinschaftsschule widerspiegeln.**
- **Angleichung der Leitungsstrukturen an Gymnasium entsprechend der geleisteten Aufgaben.**
- **Spezifische Ausbildung für Lehrtätigkeit an Gemeinschaftsschulen.**